

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №310
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «СЛОВО»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом,
протокол №1 от 29 августа 2025

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ И.В.Полуян
приказ № 387-ОД от 29 августа 2025

Дополнительная общеразвивающая программа
«Рукоделие»

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик:
Тарасова Ирина Петровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукоделие» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Распоряжения Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242),
- Методических комментариев. – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»;
- Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»
- Положения о проектировании рабочих программ Отделения Дополнительного Образования детей ГБОУ школы №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»

Данная образовательная программа носит художественную направленность, так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса.

Актуальность программы:

Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании требует обращения к общеразвивающим педагогическим системам интеллектуального типа. В этой системе одно из заметных мест может занять дополнительная образовательная программа «Рукоделие».

Педагогическая целесообразность заключается в развитии образного мышления, творческой индивидуальности учащегося.

Включены упражнения для освоения техники швов от простого к сложному, творческие задания, которые можно выполнить, используя уже полученные на занятиях знания, умения, навыки. Творческие задания вариативны. Это позволяет сохранять интерес к занятиям детям с разным уровнем усвоения данной программы.

Модульный принцип построения материала.

Формы обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса:

В практике работы педагог дополнительного образования использует различные формы занятий: видео мастер-класс, творческая мастерская, лекция.

Режим занятий:

Общее количество - 144 часа в год. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи программы

Цель: – развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства и рукоделия.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучать технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способности развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной

самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер.

Планируемые результаты:

Предметные:

- общие сведения об истории возникновения вышивки, области применения и художественных возможностях материала;

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;

- особенности применяемых материалов (ткани, ленты, нитки), правила их подбора;

- законы цветоведения и их практическое применение в изготовлении изделий;

- технологии изготовления изделий с использованием шёлковых лент;

- способы комбинирования различных технологий художественной вышивки;

овладеют понятиями: «композиция», «цветовой круг»;

Личностные:

- расширят представления о художественных возможностях вышивки, шёлковых лент, сутаже

- будет развита: устойчивая потребность к самообразованию в области декоративно

- прикладного творчества;

Метапредметные:

- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемые в вышивке, художественной обработке шёлковых лент;

- выполнять рисунок и переводить его на ткань;

- подбирать и подготавливать материалы;

- выполнять основные швы и элементы в различных технологиях с применением шелковых лент; сутажных шнуров;

- выполнять вышивку лентами с использованием изученных швов на ткани и готовом изделии;

- работать с литературой и другими источниками информации.

- будут развиты творческие способности;

- сформирована устойчивая потребность к самообразованию;

- будет сформирована активная жизненная позиция.

Адресат программы- дети от 7 до 12 лет.

Условия набора: Для обучения принимаются все желающие по заявлению от

родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество учащихся: Численный состав группы – 15 человек.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы.

Материалы:

Бумага для принтера, гофрированная бумага, картон, ткань, нитки, синтепон, бусины, канва, мулине, шерстяные нитки.

Инструменты:

Простые карандаши, линейки, зубочистки, клей ПВА, иглы, ножницы, клей момент, калька, портновские булавки, пинцет, иглы для вышивки, копировальная бумага, иглы для вышивки петель, заправочная проволока.

Способы проверки результатов освоения программы

Контроль знаний и умений учащихся осуществляется через использование разных форм и методов:

- педагогическое наблюдение за ребенком во время занятий;
- текущий контроль знаний в процессе работы над упражнениями;
- промежуточный контроль знаний;
- мониторинг самооценки обучающихся;
- педагогический анализ участия обучающихся в различных массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, театральных постановках, открытых занятиях;
- итоговый контроль умений и навыков при анализе работы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Вводные занятия	2	1	-	Беседа, анкетирование, педагогическое наблюдение, выставки, открытое занятие.
Раздел 2	Работа с бумагой и картоном	40	5	35	
Раздел 3	Работа с тканью	22	2	20	
Раздел 4	Работа с бросовым материалом	32	5	27	
Раздел 5	Работа с пластилином	40	5	35	
Раздел 6	Роспись	8	3	5	
Раздел 7	Итоговое занятие	1	1	-	
Всего часов:		144	22	122	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №310
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «СЛОВО»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор _____ И.В. Полуян

Приказ № 387-ОД от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе
«Рукоделие»

Возраст обучающихся 7-12 лет.

Срок реализации 1 год

Разработчик:

Тарасова Ирина Петровна
педагог дополнительного образования

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Рукоделие»
Возраст обучающихся 7-12 лет. Срок реализации 1 год

Год обучения	Дата начала обучения программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	29 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Содержание программы

вводное занятие;
беседа, ознакомление детей с особенностями кружка;
требования к поведению учащихся во время занятия;
соблюдение порядка на рабочем месте;
соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с бумагой и картоном:
изготовление закладки по образцу;
знакомство с оригами;
симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев;
изготовление аппликаций по образцу;
украшение посуды;
составление узоров из полосок, кругов и квадратов;
изготовление мозаики «Сова», «Колокольчики»;
изготовление елочных гирлянд, игрушек;
изготовление карнавальных масок;
изготовление поздравительных открыток (по образцу).

2) Работа с тканью:
знакомство с видами швов («вперед иголка», «назад иголка»);
пришивание пуговицы;
знакомство и шитье мягкой игрушки.

3) Работа с бросовым материалом:
конструирование дома для сказочных героев;
конструирование игрушек из прямоугольных коробок;
игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

4) Работа с пластилином:
лепка людей, животных, овощей (по образцу);
пластилиновая аппликация на картоне «Ваза с фруктами», «Медвежонок» (по образцу);
лепка по замыслу детей.

5) Роспись:
1. Хохлома
Дымковская игрушка

6) Итоговое занятие:

подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата	
					По плану	Факт.
	Вводное занятие	4	4	----		
1	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка; требования к поведению учащихся во время занятия; Соблюдение порядка на рабочем месте; соблюдение правил по технике безопасности.	4	4			
	Работа с бумагой и картоном	40	5	35		
2	Свойства бумаги		2			
3	Изготовление закладки по образцу			4		
4	Виды бумаги		2			
5	Изготовление аппликаций по образцу			4		
6	Знакомство с оригами		1			
7	Оригами. Сова			2		
8	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев			4		
9	Украшение посуды. Декоративно – прикладное искусство		1			
10	Аппликация. Чайный сервиз			4		
11	Составление узоров из полосок, кругов и квадратов			4		
12	Изготовление мозаики «Сова», «Колокольчики»			4		
13	Изготовление елочных гирлянд, игрушек			4		
14	Изготовление карнавальных масок			4		
15	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).			1		
	Работа с тканью	22	2	20		
16	Инструктаж по ТБ. Виды тканей. Особенности работы с		2			
				2		

	тканями. Аппликация на ткани.					
17	Знакомство с видами швов ("вперед иголка", "назад иголка")			6		
18	Инструктаж по ТБ Пришивание пуговицы			6		
19	Инструктаж по ТБ Шитье мягкой игрушки.			6		
	Работа с бросовым материалом	32	5	27		
20	Виды бросового материала. Особенности работы с бросовым материалом. Инструктаж по ТБ		1			
21	Конструирование дома для сказочных героев			10		
22	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок			10		
23	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок			7		
	Работа с пластилином	40	5	35		
24	Знакомство с пластилином. Особенности работы с ним. Инструктаж по ТБ. Виды пластилина		5			
25	Лепка людей, животных, овощей (по образцу)			12		
26	Пластилиновая аппликация на картоне "Ваза с фруктами" "Медвежонок" (по образцу)			12		
27	Лепка по замыслу детей. Мозаика из пластилина. Объемные игрушки. Аппликация из пластилина			11		
	Итоговое занятие	2		2		
	Итого	144				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. А.В. Ефимова. «Работа с мягкой игрушкой в начальных классах». – М.: Просвещение, 2010.
- 2.В.И. Петухова. «Мягкая игрушка». – М.: Просвещение, 2011.
- 3.И.Г. Зайцева «Мягкая игрушка». – М.: Издательский дом, 2011.
- 4.«Методика. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации», Айрис Пресс, М: 2014.
- 5.Т.В. Городкова, М.И. Нагибина «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки». – Ярославль «Академия развития», 2013.
- 6.Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка. 100 новых моделей». - Владис, 2014.
- 7.Энциклопедия рукоделия. «Волшебный сад», М.:2011.
- 8.О.С. Молотобарова. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М.: Просвещение, 2010.
- 9.Белова Н.Р., Неботова З.Л. Серия «Энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка».- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»;2001.
- 10.Максимова М.В., Кузьмина М.П. «лоскутики».- М.: «Издательство ЭКСМО- ПРЕСС»; 1998.
- Максимова М.В., Кузьмина А. «Девичьи хлопоты».-М.: «Издательство ЭКСМО - ПРЕСС»; 2000.
- 11.Андреева И.А. Серия «Популярная энциклопедия». «Рукоделие». - М.: «Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; 1996.
- 12.Молотобарова О.С. Серия «Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений». «Кружок изготовления игрушек - сувениров».-М.: «Издательство «Просвещение»; 1990.
- 13.Дидактический материал, составленный из отдельных статей газет, журналов и образцов, сделанных руками детей, при участии педагога. Темы материалов: «Вязание», «Вышивка», «Мягкая игрушка», «Рукоделие»

Литература для детей:

- 1.И. Агапова, М. Давыдова«Мягкая игрушка своими руками». – «Айрис Пресс», 2012.
- 2.М. Калинин «Рукоделие для детей». – Минск «Полымя», 2011.
- 3.Е.Б. Путянина «Шьем мягкие игрушки». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011
- 4.Деревянко Н.С. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка: Волшебный сад».- М. : «РИПОЛ КЛАССИК»; 2001.
- 5.Кочетова СВ. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка: Игрушки из носочков».- М: «РОПИС КЛАССИК»; 2001.
- 6.Кононович Т.И. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка: Веселый зоопарк».- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»;2001.
- 7.Кононович Т.И. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка: игрушки с бисером».- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»;2001.
- 8.Фролова Т.О. Серия « Подарок своими руками». «Мягкая игрушка».- М.ЮОО «Издательство АСТ».; 2004

**Промежуточный тест по итогам I полугодия,
программа «Рукоделие»**

Правила техники безопасности

Отметьте знаком + правильный ответ.

1) Ножницы следует передавать...

- 1. ☐ держась за кольца ножниц острием вперед
- 2. ☐ держась за сомкнутые лезвия кольцами вперед
- 3. ☐ держась за раскрытые лезвия кольцами вперед

Правильный ответ: 2.

2) Вынимать вилку из розетки можно:

- 1. ☐ сухими руками, держась за сетевой шнур
- 2. ☐ влажными руками, держась за сетевой шнур
- 3. ☐ сухими руками, держась за корпус вилки
- 4. ☐ влажными руками, держась за корпус вилки

Правильный ответ: 3.

3) Инструменты для ручных работ – это:

Отметьте знаком + все правильные ответы.

- ☐ 1) машинные иглы;
- ☐ 2) ножницы;
- ☐ 3) булавки;
- ☐ 4) иглы ручные;
- ☐ 5) молоток;
- ☐ 6) наперсток

Правильный ответ: 2, 3, 4, 6.

4) К соединительным ручным стежкам относятся:

Отметьте знаком + все правильные ответы.

- ☐ 1) стачной (назад иголку);
- ☐ 2) прямой сметочный;
- ☐ 3) косой обметочный;
- ☐ 4) копировальный;
- ☐ 5) петельный.

Правильный ответ: 1,2,4.

5) Для изготовления мягкой игрушки используют следующие ручные стежки:

Отметьте знаком + все правильные ответы.

1. ☐ стачной
2. ☐ прямой сметочный
3. ☐ петельный
4. ☐ копировальный
5. ☐ косой сметочный

Правильный ответ: 1,3

6) Изготовление мягкой игрушки:

Отметьте цифрами правильную последовательность изготовления мягкой игрушки:

1. ☐ обработка мелких деталей игрушки
2. ☐ раскрой игрушки
3. ☐ обработка крупных деталей игрушки
4. ☐ окончательная отделка и оформление игрушки
5. ☐ соединение деталей между собой

Правильный ответ: 2-3-1-5-4

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

- 6 баллов – 90-100 %
- 5 баллов – 80 %
- 4 балла – 70-60 %
- 3 балла – 50-40 %
- 1 - 2 балла - менее 30-20 %

Итоговый тест
программа «Рукоделие»

1. К соединительным ручным стежкам относятся:

Отметьте знаком + все правильные ответы.

1. ☐ стачной (назад иголку);
2. ☐ прямой сметочный;
3. ☐ косой обметочный;
4. ☐ копировальный;
5. ☐ петельный.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

2) Изготовление мягкой игрушки:

Отметьте цифрами правильную последовательность изготовления мягкой игрушки:

1. ☐ обработка мелких деталей игрушки
2. ☐ раскрой игрушки
3. ☐ обработка крупных деталей игрушки
4. ☐ окончательная отделка и оформление игрушки
5. ☐ соединение деталей между собой

Правильный ответ: 2-3-1-5-4

3) Какой из швов относится к группе декоративных?

Отметьте знаком + все правильные ответы.

1. ☐ стебельчатый
2. ☐ стачной
3. ☐ петельный
4. ☐ тамбурный
5. ☐ крестообразный

Правильный ответ: 1, 4, 5.

4) По каким параметрам выбирают № игл для шитья?

Отметьте знаком + правильный ответ.

1. ☐ по длине нити
2. ☐ по цвету нити
3. ☐ по толщине нити
4. ☐ по плотности ткани
5. ☐ по свойству ткани

Правильный ответ: 4, 5.

5) В какой области можно применить лоскутное шитье?

Отметьте знаком + все правильные ответы.

1. ☐ для украшения быта
2. ☐ для украшения клумбы
3. ☐ при изготовлении игрушек
4. ☐ при строительстве дома
5. ☐ при изготовлении одежды

Правильный ответ: 1, 3, 5.

6) Какие виды одежды (по назначению) вы знаете?

Отметьте знаком + все правильные ответы.

1. ☐ спортивная
2. ☐ хозяйственная
3. ☐ рабочая
4. ☐ магазинная
5. ☐ праздничная

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания

- 6 баллов – 90-100 %
- 5 баллов – 80 %
- 4 балла – 70-60 %
- 3 балла – 50-40 %
- 1 - 2 балла - менее 30-20 %